



**MENGATASI PESIMISME BERWIRAUSAHA MELALUI LAYANAN
KONSELING INDIVIDUAL DENGAN PENDEKAAAN *TRAIT AND
FACTOR* PADA SISWA KELAS XI PERMESINAN SMK**

WISUDHA KARYA KUDUS

OLEH:

EGA AVILA

NIM. 201031066

**PEOGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2014



**MENGATASI PESIMISME BERWIRAUSAHA MELALUI LAYANAN
KONSELING INDIVIDUAL DENGAN PENDEKAAN *TRAIT AND
FACTOR* PADA SISWA KELAS XI PERMESINAN SMK
WISUDHA KARYA KUDUS TAHUN AJJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

**Di ajukan kepada universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan**



**Oleh :
EGA AVILA
201031066**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2014**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Barang siapa bertaqwa pada Allah, maka Allah memberikan jalan keluar kepadanya dan memberi rizeki dari arah yang tidak disangka-sangka. Barang siapa yang bertaqwa pada Allah, maka Allah jadikan urusannya menjadi mudah. Barang siapa yang bertaqwa pada Allah akan dihapuskan dosa-dosanya dan mendapatkan pahala yang agung. (QS. Ath-Thlaq: 2, 3, 4)

The logo of Universitas Muria Kudus is a shield-shaped emblem. It features a yellow background with a blue mountain range in the center. A red, stylized flame or flower-like shape is positioned in front of the mountains. The text "UNIVERSITAS MURIA KUDUS" is written in a semi-circle at the top of the shield.

PERSEMBAHAN:

1. Ayah , ibuku, dan adik-adikku
tercinta yang senantiasa mendoakan
dan mendukung dalam setiap
langkahku
2. Teman-temanku bolokurowo, teman-
temanku kos 651, dan kekasihku
3. Almamater Tempatku menimba ilmu
4. Teman-teman seperjuangan di Prodi
BK khususnya kelas VIII B

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ega Avila (NIM.201031066) ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Kudus, Agustus 2014

Pembimbing 1



Drs. H. Sucipto, M.Pd. Kons
NIS. 06107013020001015

Pembimbing II

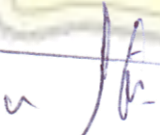


Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP. 19510420 198203 2 001

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ega Avila NIM. 201031066 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Juam'at, 29 Agustus 2014 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling (S1).

Kudus, 29 Agustus 2014

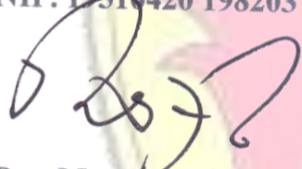
Dewan Penguji


Drs. H. Sucipto, M.Pd.Kons
NIS. 06107013020001015

Ketua


Dra. Hj. Sutarti, SE, MM
NIP. 19510420 198203 2 001

Anggota


Drs. Masturi, MM
NIS. 0610713020001001

Anggota


Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons
NIS. 0610713020001008

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus




Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Alhamdulillah Puji Syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat, serta hidayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini untuk memenuhi sebagian persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan dalam bidang bimbingan dan konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu dengan senang hati penulis menerima segala kritik dan saran demi kesempurnaan dalam penulisan skripsi ini. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, berupa bimbingan, pengarahan dan dorongan hingga berakhirnya skripsi ini karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas FKIP, Universitas Muria Kudus atas izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra.Sumarwiyah, M.Pd.Kons, Ketua Program Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Drs. Sucipto, M.Pd. Kons, Sebagai dosen pembimbing 1 yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta memberikan dukungan dengan penuh kesabaran sehingga dapat tersusunlah skripsi ini
4. Dra. Hj. Sutarti, SE, MM, Sebagai Dosen pembimbing ke II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan serta memberikan dukungan dengan penuh kesabaran sehingga dapat tersusunlah skripsi ini
5. Bapak ibu dosen pengampu program bimbingan dan konseling fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas muria kudus yang membimbing penulis selama perkuliahan dan memberikan bekal pengetahuan sebelum menyusun skripsi.
6. Staf tata usaha universitas muria kudus yang telah membantu kelancaran dalam proses izin penelitian skripsi
7. Kepala sekolah SMK Wisudha Karya Kudus yang telah membantu kelancaran dan memberikan izin tempat penelitian kepada penulis
8. Kolaborator (Guru BK) SMK Wisudha Karya Kudus yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama praktik
9. Seluruh guru dan staf tata usaha di SMK Wisudha Karya Kudus yang telah membantu untuk memberikan dukungan kepada penulis
10. Siswa kelas XI TP-2 yang sudah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian
11. Teman-teman seperjuangan yang sudah memberikan dukungan selama proses pembuatan skripsi
12. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga proposal skripsi ini dapat tersusun dengan baik.

Peneliti berharap semoga amal kebaikan bapak/ ibu mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan.

Kudus, Agustus 2014

Penulis

Ega Avila



ABSTRACT

Avila, Ega. 2014 "To Overcome in the Pessimism Entrepreneurship Through Counseling Services Individual And Trait Factor Approach With Student In Class XI Machine program of SMK Wisudha Karya Kudus in Academic Year 2013/2014". Skripsi. Guidance And Counseling Education Departement. Muria Kudus University, Supervisor (I) Drs. Sucipto, M. Pd, Kons., Supervisor (II), Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.

Key Word : *Trait And Factor Counseling, Pesimistic In Entrepreneurship.*

Based on the observations of researchers for 3 months practical experience and the results of the interview on January 13, 2014 at 11:00 to complete the vocational guidance counselor at SMK Wisudha Karya Kudus, there are some students who have entrepreneurial pessimism. Pessimism is a major obstacle for a person in the face of challenge. Failure to lead a person experiencing pessimism entrepreneurship. The statement of the problem in this study is whether counseling Trait Factor And can overcome pessimism entrepreneurship class XI Machine program of SMK Wisudha Karya Kudus in academic year 2013/2014 ?. The purpose of this study was to discover the factors that cause pessimism, pessimism and help to overcome the problem of entrepreneurship in Class XI Machine program of SMK Wisudha Karya Kudus in academic year 2013/2014.

The usefulness of this study is to add to the theoretical scientific concepts related to guidance and counseling services to similar research on a wider scope. Practical usefulness for schools, the guidance counselor, for researchers, and for students. Scope of this research is to discuss about the implementation of individual counseling approaches Trait And Factor. Pessimism entrepreneurship is a condition where a person always have negative thoughts or company doing business with the possibility of profit and loss. Individual counseling is a counseling service hosted by the counselor to a client. And Trait Factor Approach is an approach that helps the client to find the source yourself or from outside himself.

This form of research is a case study that uses the trait and factor approach implemented in the implementation of counseling 3 times every client. The subjects were students of class XI TP-2 SMK Wisudha Karya, as much as 3 boys (MAS, MA, YE). Data collection methods used were interviews, observation, and documentation. The analysis used data using qualitative data analysis.

The results of the first case study (MAS): 1 Internal factors: lack of information has particularly good tentng entrepreneurship, 2 External factors:

poor socialization with their environment. The results of the case study II (MA): 1 Internal factors: often feel inferior to the capabilities it has, 2 External Factors: nobody motivated to develop their potentials. The results of case study III (YE): 1 Internal factors: quiet boy and a lack of confidence, 2 Ekternal factors: lack of good socialization and a lack of motivation to develop their abilities .. Based on the discussion of case study 3 clients, to cope with how to use the trait and factor counseling. Each client is given counseling 3 times.

Based on the conclusions, researchers can advise: 1 party school: mental and spiritual nurture for the provision of students entered the workforce, 2 subjects teacher: guiding students in developing potential, 3 tutor: continue melaih skills students according to their potential , 4 parents: give motivation to support her every step of the good, 5. for the next researcher: collecting data in advance to clear the problem client.



ABSTRAK

Avila, Ega. 2014. “Mengatasi Pesimisme Berwirausaha Melalui Layanan Konseling Individual Dengan Pendekatan Trait And Factor Pada Siswa Kelas XI Permesinan SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Ajaran 2013/2014”. Skripsi Dengan Bidang Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing I Drs. Sucipto, M.Pd, Kons., Dosen Pembimbing II Dra. Hj. Sutarti, SE, MM.

Kata Kunci : *Konseling Individu Trait And Factor ; Pesimisme Berwirausaha*

Berdasarkan hasil pengamatan peneliti selama 3 bulan praktik pengalaman dan hasil dari wawancara pada tanggal 13 Januari 2014 jam 11.00 sampai selesai dengan guru pembimbing di SMK Wisudha Karya Kudus terdapat beberapa siswa yang mengalami pesimisme berwirausaha. Sikap pesimisme merupakan halangan utama bagi seseorang dalam menghadapi tantangan. Kegagalan dalam berwirausaha mengakibatkan seseorang mengalami pesimisme berwirausaha. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah konseling *Trait And Factor* dapat mengatasi pesimisme berwirausaha kelas XI Permesinan SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Ajaran 2013/2014?. Tujuan penelitian ini untuk menemukan faktor-faktor penyebab pesimisme, dan membantu teratasinya masalah pesimisme berwirausaha pada siswa kelas XI Permesinan SMK Wisudha Karya Kudus Tahun Ajaran 2013/2014.

Kegunaan Penelitian ini secara teoritis adalah untuk menambah konsep keilmuan yang berhubungan dengan layanan bimbingan dan konseling untuk penelitian sejenis pada cakupan yang lebih luas. Kegunaan secara praktis bagi sekolah, bagi guru pembimbing, bagi peneliti, dan bagi siswa . Ruang Lingkup penelitian ini adalah membahas tentang penerapan konseling individu menggunakan pendekatan *Trait And Factor*. Pesimisme berwirausaha adalah kondisi dimana seseorang selalu memiliki pemikiran negatif dalam menjalankan usaha atau perusahaan dengan kemungkinan untung dan rugi. Konseling individu adalah layanan konseling yang diselenggarakan oleh konselor terhadap seorang klien. Pendekatan *Trait And Factor* adalah suatu pendekatan yang membantu klien untuk menemukan sumber diri sendiri maupun dari luar dirinya.

. Bentuk penelitian ini adalah studi kasus yang menggunakan pendekatan *trait and factor* dilaksanakan dalam 3 kali pelaksanaan konseling setiap klien. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI TP-2 SMK Wisudha Karya Kudus, sebanyak 3 siswa laki-laki (MAS, MA, YE). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan menggunakan analisis data kualitatif.

Hasil dari penelitian kasus I (MAS): 1. Faktor internal : kurang memiliki informasi tentang berwirausaha yang baik, 2. Faktor eksternal : sosialisasi dengan lingkungannya kurang baik. Hasil penelitian kasus II (MA): 1. Faktor Internal : sering merasa minder akan kemampuan yang dimilikinya, 2. Faktor Eksternal : tidak ada yang memotivasinya untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya. Hasil penelitian kasus III (YE): 1. Faktor Internal : anak yang pendiam dan kurang percaya diri, 2. Faktor Eksternal : kurang memiliki sosialisasi yang baik dan kurang motivasi dalam mengembangkan kemampuannya.. Berdasarkan hasil pembahasan kasus penelitian 3 klien, untuk mengatasinya dengan cara menggunakan konseling *trait and factor* . Setiap klien diberikan konseling 3 kali.

Berdasarkan hasil kesimpulan, peneliti dapat memberikan saran: 1. Pihak sekolah: membina mental dan spiritual untuk bekal siswa terjun di dunia kerja, 2. guru mata pelajaran: membimbing siswa dalam mengembangkan potensinya, 3. guru pembimbing: terus melatih keterampilan siswa sesuai dengan potensinya, 4. orang tua: memberikan motivasi untuk mendukung setiap langkah anaknya yang baik, 5. bagi peneliti berikutnya: mengumpulkan data terlebih dahulu agar jelas permasalahan klien.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PEREMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	x
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Kegunaan Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup	5
1.6 Definisi Operasional	5

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

2.1 Pesimisme Berwirausaha	8
2.1.1. Pengertian Pesimisme.....	8
2.1.2. Faktor-faktor yang Menyebabkan Pesimis	8
2.1.3. Pengertian Wirausaha	10
2.1.4 Fungsi Wirausaha	12
2.1.5 Sifat-sifat yang Perlu Dimiliki Wirausaha.....	13
2.1.6. Jalan Menuju Wirausaha Sukses	16

2.2. Layanan Konseling Individual	18
2.2.1. Deskripsi Umum Koseling Individual	18
2.2.2. Tujuan Konseling Individual	18
2.2.3 Komponen Konseling Individual	20
2.2.4. Asas Konseling Individual	21
2.2.5. Teknik Konseling Individu	23
2.2.6. Kegiatan Pendukung	24
2.3. Pendekatana <i>Trait And Factor</i>	27
2.3.1. Pengertian <i>Trait And Factor</i>	27
2.3.2. Tujuan <i>Trait And Factor</i>	29
2.3.3. Konsep Utama <i>Trait And Factor</i>	29
2.3.4. Tinjauan Teori <i>Trait And Factor</i> dari Cara Individu Bermasalah	30
2.3.5. Asumsi Dasar <i>Trait And Factor</i>	31
2.3.6. Peran Konselor Dalam <i>Trait And Factor</i>	31
2.3.7. Pola Hubungan Konseling <i>Trait And Factor</i>	32
2.3.8. Strategi Implementasi	34
2.3.9. Teknik Konseling <i>Trait And Factor</i>	35
2.3.10. Keterbatasan <i>Trait And Factor</i>	36
2.4. Kajian Penelitian Seelumnya	37
2.5. Kerangka Berfikir	39
 BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Rancangan Penelitian	40

3.2. Penentuan Subjek Penelitian	41
3.3. Pengumpulan Data	42
3.3.1. Metode Wawancara	42
3.3.2. Metode Observasi	48
3.3.3. Metode Dokumentasi	52
3.3.4. Analisis Data	54
BAB IV. HASIL PENELITIAN	
4.1. Penyajian Data Klien I (MAS)	56
4.2. Penyajian Data Klien II (MA)	72
4.3. Penyajian Data Klien III (YE).....	88
BAB V. PEMBAHASAN	
5.1. Hasil Penelitian Kasus Klien I (MAS)	104
5.2. Hasil Penelitian Kasus Klien II (MA)	110
5.3. Hasil Penelitian Kasus Klien III (YE).....	116
BAB VI. KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	122
6.2. Saran.....	124
DAFTAR PUSTAKA	127
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Jadwal Penelitian yaang akan dilaksanakan	41
3.2. Identitas Klien	42
3.3. Pedoman Observasi Untuk Siswa	51



DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel 4.1 Hasil Wawancara dengan guru BK.....	129
2. Tabel 4.2 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran	131
3. Tabel 4.3 Hasil Wawancara dengan Klien I (MAS)	133
4. Tabel 4.4 Hasil Observasi dengan Klien I (MAS).....	135
5. Persiapan Konseling Klien I (MAS)	136
6. Satlan, Verbatim, Laporan Evaluasi Pertama Klien I (MAS).....	144
7. Satlan, Verbatim, Laporan Evaluasi Kedua Klien I (MAS)	157
8. Satlan, Verbatim, Laporan Evaluasi Ketiga Klien I (MAS)	168
9. Hasil Dokumentasi Foto Pelaksanaan Konseling Klien I (MAS)....	177
10. Tabel 4.5 Hasil Wawancara dengan guru BK.....	178
11. Tabel 4.6 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran	180
12. Tabel 4.7 Hasil Wawancara dengan Klien II (MA)	182
13. Tabel 4.8 Hasil Observasi dengan Klien II (MA).....	183
14. Persiapan Konseling Klien II (MA).....	184
15. Satlan, Verbatim, Laporan Evaluasi Pertama Klien II (MA).....	192
16. Satlan, Verbatim, Laporan Evaluasi Kedua Klien II (MA)	203
17. Satlan, Verbatim, Laporan Evaluasi Ketiga Klien II (MA)	215
18. Hasil Dokumentasi Foto Pelaksanaan Konseling Klien II (MA)....	225
19. Tabel 4.9 Hasil Wawancara dengan guru BK.....	226
20. Tabel 4.10 Hasil Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran	228

21. Tabel Hasil 4.11 Wawancara dengan Klien III (YE)	230
22. Tabel Hasil 4.12 Observasi dengan Klien III (YE).....	232
23. Persiapan Konseling Klien III (YE).....	233
24. Satlan, Verbatim, Laporan Evaluasi Pertama Klien III (YE)	241
25. Satlan, Verbatim, Laporan Evaluasi Kedua Klien III (YE)	253
26. Satlan, Verbatim, Laporan Evaluasi Ketiga Klien III (YE)	263
27. Hasil Dokumentasi Foto Pelaksanaan Konseling Klien III (YE)	271

